

سلسلة الطرائق التعلّميّة التعلّميّة

Series of teaching-learning methods

د. إيمان ياسين حسين (*) Dr. Iman Yassein Hussein

ضمن سلسلة الطرائق التعلّميّة التعلّميّة، تعرّفنا على طريقة الحثّ على الفهم ضمن العدد السّابق، وسنتعرّف ضمن هذا العدد على طريقة تعليميّة تعلّميّة مُعتمدة في العمليّة التعلّميّة التعلّميّة وهي طريقة حلّ المسائل.

حلّ المسائل بشكل استذكار: وهي تقوم على الاستفادة من المعلومات المخزّنة في ذاكرة المتعلّم، وهي الأكثر اعتمادًا في التّعليم، وبخاصّة في عمليّة التّقويم.

حلّ المسائل بالرجوع إلى مصادر: وهي تعتمد على المعلومات المخزّنة في ذاكرة المتعلّم، مع ضرورة العودة إلى المصادر الخارجيّة للاستفادة منها.



خطوات أو مراحل تنفيذ حلّ المسائل تعدّدت نماذج تدريس حلّ المسائل، وتنوّعت لتشمل مجموعات كبيرة من

تعريف طريقة حلّ المسائل
حلّ المسائل طريقة تعليم وتعلّم، يُطلب فيها من المتعلّم إيجاد حلّ لمسألة تعليميّة وتعلّميّة بالاعتماد على نفسه، دون تدخّل مباشر من قبل المعلّم. وهي تستلزم توظيف مكتسبات تعلّميّة واستثمارها في حلّ المسألة بالرجوع إلى المعلومات المخزّنة في الذاكرة، أو تلك المتوافرة في مصادر ومراجع مناسبة¹.

أنواع حلّ المسائل

نميّز عدّة طرق لحلّ المسائل في التّعليم، ولكل منها مزاياها واستخداماتها الخاصّة، ولكن كلّها تندرج تحت أحد العنواين الآتيين:

* - دكتوراه في الجغرافيا - الجامعة اللبنانيّة - منسقة وحدة الاجتماعيات في ثانويّة المهدي عج - شاهد - مدرّبة في المجال التربوي.
Doctorate in Geography - Lebanese University Coordinator of the Social Studies at Al-Mahdi Shahid High School - Educational trainer. Email: dr.imanhussain5@gmail.com

- أ. دور المعلم:**
- اختيار المسألة أو المسائل المناسبة.
 - الطلب من المتعلم حلها.
 - التأكد من فهم المتعلم للمسألة والمعطيات والتعليمات المطلوبة، مع الإشارة إلى أن ذلك مرتبط بحسب الفئة العمرية المُستهدفة.
 - تقويم النتائج وتقديم التغذية الراجعة.
- ب. دور المتعلم:**
- الإطلاع على المسألة.
 - وضع الفرضية أو الفرضيات.
 - إيجاد الحل والتأكد من صحته.
- ❖ **أهمية طريقة حل المسائل**
- 1. تنمي طريقة حل المسائل لدى المتعلم: الإبداع عند المتعلم.
 - 2. مهارات إيجاد الحلول وحل المشكلات.
 - 3. الثقة بالنفس والاعتماد على الذات.
 - 4. الدوافع الذاتية للتعلم.
 - 5. أنماط التفكير الجديدة وبخاصة مهارات التفكير العليا.

❖ دور المعلم والمتعلم

- يلعب كل من المعلم والمتعلم دورًا أساسيًا للوصول إلى الأهداف المرجوة في طريقة حل المسائل.
- الهوامش**
- 1 - عواضة هاشم، بناء المناهج التعليمية وتقييمها، مركز التأليف والنشر، 2020 صفحة 280.